



---

*Progetto Centro Estivo\* 2020*

---

*\*In ottemperanza alle norme antiCovid-19 previste dal D.P.C.M del 18 maggio 2020*



---

## Chi siamo

---

L'Associazione di Promozione Sociale **Scuola dell'infanzia Paritaria PICCOLO MONDO** nasce il 06/11/2007 ad Eboli (SA) per volontà di alcuni genitori che hanno assunto l'impegno di soddisfare un'esigenza sociale quale l'educazione.

L'ente opera nel campo dell'educazione destinata all'infanzia attraverso la gestione della **Scuola dell'Infanzia**, della **Sezione Primavera** e dell'**Asilo Nido**.

Inoltre si pone come finalità il favorire la crescita culturale e sociale degli associati, promuovendo, partecipando, organizzando attività didattiche, ludiche e ricreative del tempo libero.

La sede dell'**Associazione Piccolo Mondo**, in *via Cefalonia 1 ad Eboli (SA)*, è un luogo ben strutturato e organizzato per accogliere bambini che devono muovere i primi passi verso uno sviluppo di autonomia nella crescita.

### Valori Educativi

Nel corso degli anni l'**Associazione Piccolo Mondo** ha sviluppato una notevole esperienza nella gestione dei **servizi educativi destinati all'infanzia**, nell'utilizzo di metodologie e approcci pedagogici innovativi con il supporto di personale specializzato e aggiornato costantemente.

Gli angoli gioco e i laboratori sono il centro delle attività organizzate dal **Piccolo Mondo** per i piccoli protagonisti. L'ambiente stimolante permette ai bambini di fare esperienze e di mettere alla prova le loro capacità. Obiettivo e prassi dell'**Associazione Piccolo Mondo** è quello di allargare la struttura e di praticare attività all'aperto.

### Spazi interni

Gli ambienti del **Piccolo Mondo** sono pensati con criteri che facilitano l'esplorazione degli spazi, l'autonomia, stimolano lo sviluppo dei sensi con l'utilizzo di forme e colori che contribuiscono a creare un'atmosfera rilassante, piacevole e rassicurante.

Gli arredi sono a misura di bambino, personalizzati in base all'età ed alle esigenze (es. armadietti e lettini) con caratteristiche e materiali concepiti per rendere sicura e confortevole l'esperienza dei bambini.

Inoltre è prevista una verifica annuale dello stato delle attrezzature, materiali e arredi e garantita la sostituzione o riparazione tempestiva ove risultassero danneggiati.



## Spazi esterni

Il Piccolo Mondo dispone di spazi esterni in cui organizzare attività e laboratori a contatto con la natura con la presenza di un **orto biodinamico**.

Anche questi ambienti sono strutturati per facilitare i primi contatti con la natura e l'osservazione delle fasi di vita delle piante e dei fiori del nostro territorio. L'orto rappresenta un altro canale educativo che permette ai più piccoli di porsi, con l'ausilio del personale del **Piccolo Mondo** e dunque con un approccio protetto e tutelato, in maniera intuitiva e dinamica nei confronti delle risorse naturali.

## Pulizia e igienizzazione degli ambienti

L'attenzione alla salubrità degli ambienti in cui sono ospitati i bambini è un elemento fondamentale a garanzia del loro benessere. Da sempre la pulizia è effettuata quotidianamente, al termine delle attività. In occasione delle norme a tutela dal contagio di Coronavirus, anticovid-19, sarà implementata l'attività di igiene e pulizia ed effettuata da parte di una ditta di Sanificazione e disinfezione esterna accreditata che attesterà mediante accurata certificazione quanto svolto.



---

## *Premessa*

---

In osservanza delle **Linee guida per la gestione in sicurezza** di opportunità organizzate di socialità e gioco per bambini ed adolescenti nella fase 2 dell'emergenza Covid-19, ovvero tenendo conto del documento – redatto dal Dipartimento politiche per la famiglia, tenendo conto degli orientamenti della Società italiana di pediatria, del Comitato tecnico-scientifico e della Presidenza del Consiglio dei ministri, il **Piccolo Mondo**, nella sua veste di **Centro Estivo** rispetterà i criteri di:

- 1. Accessibilità**
- 2. Rapporto numerico educatore-bambino**
- 3. Igiene e pulizia**
- 4. Selezione del personale e formazione degli operatori**
- 5. Orientamenti generali per la programmazione delle attività e la stabilità nel tempo della relazione tra gli operatori ed i gruppi di bambini**
- 6. Accesso quotidiano e modalità di accompagnamento e di ritiro dei bambini ed adolescenti**
- 7. Triage in accoglienza**
- 8. Progetto organizzativo del servizio offerto**
- 9. Attenzioni speciali per l'accoglienza di bambini con disabilità**



---

## 1. Accessibilità

---

Al centro estivo del Piccolo Mondo, potranno accedere i bambini:

1) da 3 a 11 anni, con obbligo di accompagnamento da parte di un genitore o di un altro adulto familiare, anche non parente;

2) limitata esclusivamente dalla necessità di non produrre assembramenti e di garantire il distanziamento fisico nell'area interessata.

Si provvederà a stilare criteri di priorità, per assicurare il sostegno ai bisogni delle famiglie con maggiori difficoltà nella conciliazione fra cura e lavoro (per esempio situazioni con entrambi i genitori lavoratori, nuclei familiari monoparentali, impossibilità di smart-working, condizioni di fragilità, ecc.).

La graduatoria dovrà tenere conto anche dell'eventuale disabilità del minore e condizione di fragilità della famiglia.

### **Responsabilità del genitore o dell'adulto familiare accompagnatore:**

- 1) Attuare modalità di accompagnamento diretto del bambino;
- 2) Garantire in ogni caso il rispetto delle prescrizioni sul distanziamento fisico.





---

### 3. Igiene e pulizia

---

Considerato che l'infezione virale si realizza per droplets (goccioline di saliva emesse tossendo, starnutando o parlando) o per contatto (toccare, abbracciare, dare la mano o anche toccando bocca, naso e occhi con le mani precedentemente contaminate), il personale educativo s'impegnerà nel far osservare ai bambini le seguenti misure di prevenzione:

- 1) lavarsi frequentemente le mani in modo non frettoloso;
- 2) non tossire o starnutire senza protezione;
- 3) mantenere il distanziamento fisico di almeno un metro dalle altre persone;
- 4) non toccarsi il viso con le mani.

Particolare attenzione deve essere rivolta all'utilizzo corretto delle mascherine, in uso agli educatori, bambini fascia d'età 6-11.

Le operazioni di pulizia approfondita di superfici e dei materiali saranno svolte di frequente sulle superfici più toccate, con frequenza giornaliera, con detergente neutro. Ad implementare tale attività di pulizia quotidiana, il piccolo mondo si affiderà ad una ditta esterna che rilascerà idonea certificazione circa l'avvenuta disinfezione di aule, superfici e materiali.



---

#### *4. Selezione del personale e di formazione degli operatori*

---

Tutto il personale educativo del Piccolo Mondo è interno, in possesso di Libretto sanitario valido per l'anno in corso.

Oltre alla verifica dei requisiti di formazione sarà, inoltre, previsto un numero di educatori supplenti disponibili in caso di necessità.

In via complementare, il piccolo mondo opererà per il coinvolgimento di operatori volontari, opportunamente formati.

Tutto il personale, sia professionale che volontario, sarà formato sui temi della prevenzione di COVID-19, nonché per gli aspetti di utilizzo dei dispositivi di protezione individuale e delle misure d'igiene e sanificazione.

È altresì importante che tutti gli operatori conoscano per tempo lo spazio in cui andranno ad operare, le opportunità che esso offre rispetto all'età dei bambini che accoglierà e così in modo utile alla programmazione delle diverse attività da proporre e condividere con i bambini o gli adolescenti.



---

5. *Orientamenti generali per la programmazione delle attività e la stabilità nel tempo della relazione tra gli operatori ed i gruppi di bambini*

---

Nella cosiddetta fase 2, successiva al lockdown previsto come misura di tutela anticontagio dal Coronavirus covid-19, sono state fornite delle linee guida da osservare per consentire ai bambini di ripristinare «il **diritto alla socialità ed al gioco**».

Durante la riconsiderazione della scuola come luogo educativo e, prendendo in considerazione l'aspetto puramente ludico ricreativo, nell'ottica di un centro estivo, è emersa la necessità di utilizzare una progettazione "diversa" e perché no, anche "inconsueta", una progettazione che coinvolga piacevolmente i bambini della fascia d'età 3-6 e 6-11, favorendo la socializzazione.

Si è pensato perciò di utilizzare la programmazione **per sfondo integratore** perché: **La metodologia dello sfondo** rappresenta il risultato dell'integrazione di un certo numero di teorie e ricerche, accomunate dallo sforzo di recuperare l'unitarietà e l'attribuzione di senso in reazione al frammentario, al molecolare, al parcellare, al dispersivo;

**La didattica per sfondi** rende l'esperienza scolastica coerente con il normale modo di percepire la realtà da parte del bambino/a e consente di sviluppare importanti processi motivazionali;

**Lo sfondo integratore** è l'involucro, il contenitore che determina l'unità del percorso educativo, la percezione dei nessi, il senso della continuità che collega le molte attività didattiche che altrimenti resterebbero frantumate.

La nostra Scuola, riconsiderata sotto forma di centro estivo, proporrà:

- INDOOR EDUCATION
- OUTDOOR EDUCATION

Si lavorerà per piccoli gruppi di bambini, garantendo la condizione della loro stabilità per tutto il tempo di svolgimento delle attività.

Anche la relazione fra il piccolo gruppo di bambini ed adolescenti e gli operatori attribuiti sarà garantita con continuità nel tempo.

Le due condizioni di cui sopra proteggono dalla possibilità di diffusione allargata del contagio, nel caso tale evenienza si venga a determinare, garantendo altresì la possibilità di puntuale tracciamento del medesimo.



Le diverse attività programmate si realizzeranno, inoltre, nel rispetto delle seguenti principali condizioni:

- 1) Continuità di relazione fra gli operatori ed i piccoli gruppi di bambini anche ai fini di consentire l'eventuale tracciamento di potenziali casi di contagio;
- 2) Pulizia approfondita frequente delle attrezzature e degli oggetti utilizzati per la realizzazione delle attività, con detergente neutro;
- 3) Lavaggio delle mani in concomitanza col cambio di attività, dopo l'utilizzo dei servizi igienici e prima dell'eventuale consumo di pasti.



In pedagogia e nella pratica educativa, le attività con finalità ricreative nascono in relazione alle specifiche caratteristiche dello sviluppo psicomotorio dell'infanzia. Associate ad attività costruttive finalizzate e di vita pratica (montaggio, manipolazioni varie, giardinaggio, piccoli allevamenti ecc.), nonché all'educazione fisica, rappresentano un pilastro fondamentale nella costruzione della persona-uomo del bambino del domani.

Il "Piccolo Mondo", godendo di enormi spazi riesce a garantire in regime di sicurezza antiCovid-19 le seguenti attività indoor, praticate in un orario centrale della giornata, dalle 10 alle 12 del mattino:

- Attività ludico-ricreative;
- Attività di socializzazione;
- Attività laboratoriale;
- Organizzazione di un kit personale: al fine di favorire i bambini nell'utilizzo individuale degli strumenti (sottoposti quotidianamente a specifica disinfezione a fine giornata).



E' la definizione che sottolinea il **legame fra l'esperienza dell'ambiente e della natura e lo sviluppo di importanti dimensioni dell'esperienza individuale**. Un modello - per lo più utilizzato nel Nord Europa - che si basa su attività all'aperto che, al momento, rappresentano un importante elemento di prevenzione.

Ritornare a passeggiare è importante dopo i mesi trascorsi in casa, a causa del lockdown. È importante perché **stimola molto lo sviluppo intellettuale, e ciò per mezzo della grande quantità e varietà di stimoli visivi, uditivi e tattili**.

La durata della permanenza all'aria aperta è prevista **nelle ore più fresche del mattino**, e, allo stesso tempo, **dipende dalle condizioni meteo**.

Occorre prestare attenzione poi alla **giusta quantità di indumenti**: né molti, ma neppure troppo pochi. Può essere utile portarsi dietro un golfino in più, in modo da poterlo mettere e togliere con facilità in caso di brusco cambiamento della temperatura. Utile può essere un **cappellino**, che è in grado di coprire il bambino dal sole, oltre all'uso obbligatorio della mascherina.

Il Piccolo Mondo offre una duplice modalità di attività ricreative outdoor, indirizzate ai piccoli gruppi divisi per le fasce d'età di riferimento:

- 3-5 anni: attività laboratoriale nell'orto didattico adiacente allo spazio scolastico;
- 6-11 anni: passeggiate educative.



---

## *La passeggiata in piccoli gruppi*

---

Le linee guida hanno chiarito che sono da prendere in considerazione «attività all'aperto e diverse da quelle che caratterizzano l'attività didattica durante il calendario scolastico»: da prediligere quindi «attività ludiche» che consentano di passare la «giornata in modo disteso e piacevole». Dunque, è questa la raccomandazione generale per i centri estivi che poi prevedono una serie di stringenti prescrizioni su alcuni aspetti fondamentali.

Per garantire il «distanziamento fisico è fondamentale l'organizzazione in **piccoli gruppi**» e di «**diversi spazi**» per lo svolgimento delle attività nell'ambito del territorio di riferimento. A tal fine è opportuno **privilegiare il più possibile le attività in spazi aperti**, anche se non in via esclusiva, e tenendo conto di adeguate **zone d'ombra**.

Quale miglior elemento ricreativo di una passeggiata?

Immergersi e vivere negli ambienti semi-naturali permette di fare, con la mente, il corpo e tutti i sensi, esperienze significative e dense di emozioni.

Per i bambini e le bambine è una realtà quotidiana piena di sorprese, fatta di interessanti osservazioni, esplorazioni, scoperte, ricerche e condivisioni.

Sono esperienze che rispondono al bisogno di avventura e di scoperta insito in ogni essere umano. Nella passeggiata per le vie del paese, ascoltare il rumore del vento, raccontarsi storie, una volta fermi a riprendere fiato, i bambini e le bambine fanno un'intensa esperienza di sé ed acquistano un maggiore senso di realtà.

Non sono da sottovalutare anche i benefici e le positive ripercussioni sulla salute e sullo sviluppo fisico che derivano dal vivere all'aperto, compiendo passeggiate, praticando attività fisica, temprandosi alle variazioni climatiche ed abituandosi a minime fatiche.

Il dover affrontare le minime difficoltà derivanti dallo stare molto tempo all'aria aperta, il semplice paragonarsi alle generazioni passate, anche solo osservando, li rende autonomi, intraprendenti, maggiormente consapevoli di sé e dei propri bisogni.

Gli ambienti semi-naturali che il nostro centro storico offre sviluppano spontaneamente il senso estetico e poetico dei bambini e delle bambine, attraverso gli ampi spazi dei paesaggi, dei panorami, del vedere dall'alto e da lontano, o le



leggere percezioni del mutamento della luce nel trascorrere della giornata, nello stormire delle foglie, nel canto degli uccelli, nel profumo dei fiori o nell'odore dell'erba...

Anche la fantasia viene solleticata dalle avventure che si vivono, dalle scoperte che si fanno, dalle vite degli animali che si immaginano, dagli ambienti sconosciuti che si scoprono e dagli abitanti che in quegli ambienti potrebbero nascondersi. Condividere queste fantasie raccontandole agli amici, oppure inventando delle storie assieme a loro, aiuta anche il linguaggio verbale ad esprimersi ed arricchirsi.

C'è poi l'enorme campo delle scienze naturali di cui, il nostro semplice passeggiare, è un laboratorio vivente. Dalla botanica alla zoologia, dall'astronomia alla mineralogia, sono molte le scienze che, oltre all'offrirsi spontaneamente all'osservazione dei bambini, si possono proporre e sviluppare con un'attività didattica mirata.



---

## 6. Accesso quotidiano e modalità di accompagnamento e di ritiro dei bambini

---

La situazione di arrivo e rientro a casa dei bambini si svolgerà senza comportare assembramento negli ingressi delle aree interessate.

Per questo il Piccolo Mondo prevederà una serie di ingressi a scaglioni, eseguite nell'arco di un tempo complessivo congruo. S'impegnerà, inoltre, ad organizzare l'accoglienza all'esterno dell'area segnalando con appositi riferimenti le distanze da rispettare.

All'ingresso nell'area per ogni bambino ed adolescente sarà predisposto il lavaggio delle mani con acqua e sapone, o con gel igienizzante.

L'igienizzazione delle mani ovviamente sarà realizzata anche nel caso degli operatori che entrano in turno.

La gestione s'impegnerà nel:

1) Mettere a disposizione personale per la realizzazione delle funzioni di:

- a) manutenzione e controllo periodico;
- b) pulizia periodica degli arredi;
- c) supervisione degli spazi.

2) Eseguire manutenzione ordinaria dello spazio:

- a) definendo e controllando i suoi confini;
- b) eseguendo controlli periodici dello stato delle diverse attrezzature in esso presenti con pulizia approfondita e frequente delle superfici più toccate, con detergente neutro.

3) Eseguire la supervisione degli spazi, verificando in particolare che:

- a) i bambini e gli adolescenti siano accompagnati da adulti;
- b) tutte le persone che accedono siano dotate di mascherine se di età superiore ai 5 anni, e che **non si determinino densità fisiche tali da pregiudicare il rispetto delle prescrizioni sul distanziamento fisico (almeno un metro fra ogni diversa persona presente nell'area).**



---

## 7. Triage in accoglienza

---

I punti di accoglienza saranno all'esterno o in un opportuno ingresso separato dell'area o struttura per evitare che gli adulti accompagnatori entrino nei luoghi adibiti allo svolgimento delle attività.

Saranno opportunamente differenziati i punti di ingresso dai punti di uscita, con individuazione di percorsi obbligati.

Nel punto di accoglienza sarà disponibile un gel idroalcolico per l'igienizzazione delle mani del bambino prima che entri nella struttura.

Similmente, il bambino o adolescente deve igienizzarsi le mani una volta uscito dalla struttura prima di essere riconsegnato all'accompagnatore. Il gel idroalcolico sarà ovviamente conservato fuori dalla portata dei bambini per evitare ingestioni accidentali.

La procedura di triage prevederà in particolare le seguenti verifiche alternativamente:

- 1) chiedere ai genitori se il bambino o l'adolescente ha avuto la febbre, tosse, difficoltà respiratoria o è stato male a casa;
- 2) dopo aver igienizzato le mani, verifica della temperatura corporea con rilevatore di temperatura corporea o termometro senza contatto (poi ripulito con una salvietta igienizzante o cotone imbevuto di alcool prima del primo utilizzo e alla fine dell'accoglienza e in caso di possibile contaminazione, ad esempio se il bambino inavvertitamente entra in contatto con lo strumento o si mette a tossire durante la misurazione).

La stessa procedura sarà posta in essere all'entrata per gli operatori, che, se malati, devono rimanere a casa e allertare il loro MMG e il soggetto gestore.



---

## 8. Progetto organizzativo del servizio offerto

---

Il gestore dell'attività garantisce l'elaborazione di uno specifico progetto \***ALLEGATO A** da sottoporre preventivamente all'approvazione del Comune nel cui territorio si svolge l'attività, nonché, per quanto di competenza, da parte delle competenti autorità sanitarie locali.

Il progetto organizzativo del servizio offerto è coerente con tutti gli orientamenti contenuti nel presente documento e ha lo scopo di mostrare la loro applicazione coerente all'interno dello specifico contesto ambientale in cui le attività si svolgeranno.

- Calendario:
- Orario quotidiano
- Distinzione dei tempi di effettiva apertura all'utenza e di quelli – precedenti e successivi – previsti per la predisposizione quotidiana del servizio e per il suo riordino dopo la conclusione delle attività programmate;
- Gli ambienti e spazi utilizzati e loro organizzazione funzionale, mediante l'utilizzo di una piantina delle aree chiuse nella quale i diversi ambiti funzionali – ad esempio, accessi, aree gioco, aree servizio, ecc. – siano rappresentati in modo chiaro e tale da costituire base di riferimento per regolare i flussi e gli spostamenti previsti, nonché per verificarne preliminarmente la corrispondenza ai richiesti requisiti di sicurezza, igiene e sanità, distanziamento fisico;
- I tempi di svolgimento delle attività e loro programma giornaliero di massima, mediante un prospetto che espliciti con chiarezza le diverse situazioni e attività che si svolgono dall'inizio al termine della frequenza e individuando altresì i momenti in cui è previsto di realizzare routine di lavaggio delle mani e di igienizzazione degli spazi e materiali;
- L'elenco del personale impiegato (nel rispetto del prescritto rapporto numerico minimo con il numero di bambini ed adolescenti accolti), ivi compresa la previsione di una figura di coordinamento educativo e organizzativo del gruppo degli operatori;
- Le specifiche modalità previste nel caso di accoglienza di bambini ed adolescenti con disabilità o provenienti da contesti familiari caratterizzati da fragilità, identificando le modalità di consultazione dei servizi



sociosanitari al fine di concordare le forme di individualizzazione del progetto di attività da proporre e realizzare;

- Le modalità previste per la verifica della condizione di salute del personale impiegato, attraverso dichiarazioni e certificazioni da identificare in accordo con le competenti autorità sanitarie locali;
- L'elenco dei bambini ed adolescenti accolti e modalità previste per la verifica della loro condizione di salute, attraverso dichiarazioni e certificazioni da identificare in accordo con le competenti autorità sanitarie locali;
- Il rispetto delle prescrizioni igieniche inerenti alla manutenzione ordinaria dello spazio, il controllo quotidiano dello stato dei diversi arredi e attrezzature in esso presenti e loro relativa pulizia approfondita periodica;
- Le previste modalità di verifica quotidiana delle condizioni di salute delle persone che accedono all'area e del regolare utilizzo delle mascherine
- Quanto eventualmente inerente alla preparazione e consumo di pasti.

Numero di moduli previsti: **9+2**

- Fascia 3-6 anni: 9 moduli di 5 bambini con rispettive 9 educatrici di riferimento;
- Fascia 6-11 anni: 2 moduli di 7 elementi ciascuno con 2 educatrici di riferimento.



---

## *9. Attenzioni speciali per l'accoglienza di bambini con disabilità*

---

Nella consapevolezza delle particolari difficoltà che le misure restrittive per contenere i contagi hanno comportato per bambini con disabilità, e della necessità di includerli in una graduale ripresa della socialità, particolare attenzione e cura vanno rivolte alla definizione di modalità di attività e misure di sicurezza specifiche per coinvolgerli nelle attività estive.

Il rapporto numerico, nel caso di bambini con disabilità, sarà potenziato integrando la dotazione di operatori nel gruppo dove viene accolto il bambino, portando il rapporto numerico a 1 operatore per 1 bambino.

Il personale coinvolto sarà adeguatamente formato anche a fronte delle diverse modalità di organizzazione delle attività, tenendo anche conto delle difficoltà di mantenere il distanziamento, così come della necessità di accompagnare bambini con disabilità nel comprendere il senso delle misure di precauzione.



## **\*ALLEGATO A**

Il centro estivo “Piccolo Mondo” propone, all’interno di un progetto specifico anti contagio da Coronavirus, attività ludiche, ricreative e di socializzazione con i pari, che consentono di coniugare i bisogni di svago e divertimento dei minori con l’esigenza dei genitori di lasciare i propri figli in un luogo sicuro con personale qualificato.

### **FINALITÀ GENERALI**

- Promuovere il benessere psichico, fisico ed emotivo dei bambini;
- Favorire la socializzazione, la cooperazione e rapporti positivi tra pari;
- Consentire a bambini di coltivare una passione e/o di sperimentarsi in attività mai realizzate prima;
- Sviluppare connessioni tra territorio, natura e dimensioni artistico-culturali;
- Accrescere la conoscenza di tradizioni e abitudini di altre culture;
- Promuovere l’interculturalità e comportamenti solidali;
- Promuovere il rispetto per le diversità e la valorizzazione delle stesse;
- Fornire occasioni di crescita esperienziali;
- Accrescere competenze artistiche.

### **OBIETTIVI SPECIFICI LEGATI AL PROGETTO:**

- Promuovere la cultura della prevenzione e del rispetto della salute;
- Sviluppo delle capacità psico-motorie;
- Migliorare le motricità globale e la coordinazione;
- Migliorare la coscienza del proprio corpo nel suo complesso e nei suoi distinti segmenti;
- Prendere coscienza della respirazione;
- Relazionarsi con i coetanei;
- Condividere un obiettivo comune;
- Imparare a rispettare le regole, gioire dei successi e accettare le sconfitte;
- Sviluppare lo spirito di sacrificio e la fortificazione del carattere;
- Attivare comportamenti collaborativi;
- Esprimere le proprie emozioni e incanalarle positivamente;
- Socializzare, divertirsi, creare relazioni.



## **OBIETTIVI RELATIVI AI LABORATORI E ALLE ATTIVITA' MANUALI:**

- Consolidare l'uso di varie tecniche espressive;
- Sperimentare l'uso di materiali diversi;
- Affinare la capacità di coordinamento oculo-manuale (con coloritura, taglio, incollaggio, ecc.);
- Stimolazione sensoriale;
- Far emergere capacità creative e personali;
- Sviluppare un senso estetico;
- Socializzare attraverso il lavoro di gruppo cooperativo;
- Stimolare la fantasia;
- Accrescere l'interesse e le conoscenze sulle tradizioni e abitudini di altre culture;
- Sviluppare la capacità di ascolto;
- Rafforzare la fiducia nelle proprie capacità espressive;
- Favorire l'inclusione e l'integrazione sociale;
- Sperimentare nuove competenze in ambito operativo, ludico ed espressivo.

## **ATTIVITA' INDOOR**

- **LABORATORI MANUALI, ARTISTICI E CREATIVI:** attività prevalentemente manuali in cui verranno sperimentate varie tecniche e utilizzati sia elementi della natura sia materiali poveri e/o di riciclo stimolando così nei bambini capacità artistiche. Fra le tante attività verranno create: la fiaccola olimpica, le bandiere, le medaglie, giochi tipici di varie culture, ecc.
- **LABORATORI DI PITTURA:** attività di gruppo o individuali in cui viene utilizzato il colore con diversi materiali (gessi, pennarelli, tempere, matite, ecc), e con tecniche diverse (pennelli, spugne, tappi, stoffa, ecc) per effettuare rappresentazioni grafiche libere o guidate.
- **ATTIVITA' LUDICO-ESPRESSIVE:** attività in cui si sperimentano la creatività, la fantasia, la corporeità. I colori, i suoni, il disegno, il ritmo e la manualità diventano modalità di esprimere la propria individualità e creatività. Fra le



attività: ascolto e riproduzione di canzoni, creazione di un inno per ogni squadra, balletti tipici, “suono e rappresentazione grafica”, “suono e movimento”, creazione di strumenti, ecc.)

- **GIOCO STRUTTURATO:** verranno organizzati tornei di vari giochi, sia dinamici che da tavolo, per esempio: ping pong, uno, taboo, gioco dell’oca, shanghai, bandiera, ultimate, palla prigioniera.
- **GIOCO LIBERO:** momento di gioco e di svago che stimola tutte le aree di sviluppo, sensoriale, cognitiva e motoria, e che non solo permette al bambino di esprimersi in modo libero e spontaneo, ma aiuta anche l’adulto ad avere una conoscenza più completa del bambino attraverso l’osservazione.

## **ATTIVITA' OUTDOOR**

- **PROGETTO BIBLIOTECA:** i bambini verranno portati in biblioteca per avvicinarsi alle tradizioni, alle fiabe, ai racconti delle altre culture;
- **PASSEGGIATE EDUCATIVE ALLA SCOPERTA DI EBOLI;**
- **ATTIVITA' LUDICO-RICREATIVE NELL'ORTO DI COMPETENZA DEL "PICCOLO MONDO"**

## **DIRITTI DEGLI UTENTI**

- L’accesso ai servizi è garantito in maniera equa;
- La dignità personale è sempre rispettata;
- E’ garantita la riservatezza sulle informazioni che riguardano le condizioni sociali, economiche e di salute di ogni persona;
- I bambini/ragazzi e i loro familiari possono fornire suggerimenti utili al miglioramento del servizio.



## \*SCHEDA ALLEGATO A

1. Riapertura prevista dal 15 Giugno c.a., al 31 Luglio c.a.
2. Apertura settimanale dal lunedì al venerdì nei seguenti orari:  
8:00/13:00  
8:00/17:00  
*L'attivazione del **servizio mensa** è prevista al raggiungimento di un minimo di 20 adesioni.*
3. Il personale si adopererà alle attività per il servizio 15 minuti prima dell'apertura e 15 minuti dopo la chiusura.
4. Gli ambienti e gli spazi utilizzati e la loro organizzazione funzionale sono illustrati nella piantina allegata.
5. Il programma quotidiano, rispetterà il seguente prospetto:

ORARIO	ATTIVITA'
Ore 8:00	Pre Centro Igiene
Ore 8:00/8:45	Entrata, accoglienza e Igiene
Ore 8:45/9:00	Presenze
Ore 9:00/10:15	Inizio delle attività ludico ricreative e igiene
Ore 12:00/12:15	Igiene
Ore 12.15	Pranzo *Previo raggiungimento di min. 20 richieste
Ore 13.00	Prima uscita
Ore 14.00-17.00	Attività ludico ricreative pomeridiane
Ore 17.00	Seconda uscita *Previo raggiungimento di min. 10 richieste

6. Il personale educativo impiegato sarà composto dagli educatori già interni alla scuola, indicati nel numero di:
  - 2 educatori per 2 moduli (fascia 6-11 anni);
  - 9 educatori per 9 moduli (fascia 3-6 anni);
  - 1 educatore con funzione di **coordinamento**;
  - 1 educatore a disposizione per eventuali **supplenze**.

La scuola si riserva di procedere a **nuove assunzioni** qualora vi sia la richiesta di attivazione per altri 2 moduli (previsti con riserva, data la disponibilità di ulteriori spazi interni).



7. La scuola è già predisposta per accogliere bambini ed adolescenti con disabilità o provenienti da contesti familiari caratterizzati da fragilità, rispettando le modalità di consultazione dei servizi sociosanitari al fine di concordare le forme di individuazione del progetto di attività da realizzare.
8. Il personale in servizio è dotato di libretto sanitario valido per l'anno in corso.
9. La scuola, nella sua veste di centro estivo, può accogliere:
  - **Max.30** bambini per la fascia **3-6 anni**;
  - **Max.14** bambini per la fascia **6-11 anni**.

I genitori, all'atto dell'iscrizione, presentano dichiarazioni e certificazioni che attestano le loro condizioni di salute.

10. Le prescrizioni igieniche inerenti alla manutenzione ordinaria dello spazio, il controllo quotidiano dello spazio dei diversi arredi e attrezzature in esso presenti e la loro relativa pulizia approfondita e periodica, saranno osservate dalla ditta di sanificazione e disinfezione "IMPRESA DE LUNA".

*Si allegano schede informative della ditta.*

11. Si attiverà il triage al fine di verificare quotidianamente le condizioni di salute delle persone che accedono al centro estivo e si osserverà il regolare utilizzo di mascherine.
12. Qualora la richiesta per l'attivazione della mensa raggiunga il **minimo di 20 adesioni**, la scuola attiverà il servizio con tutti i D.P.I. previsti dalla legge.

## SEGNALAZIONI E RECLAMI

Le famiglie possono presentare osservazioni, segnalazioni, proposte o reclami, con le seguenti modalità:

- E-mail. [piccolomondosa@libero.it](mailto:piccolomondosa@libero.it)
- Tel. 0828/366222
- Cell. 348/4015767

**Firma del Legale Rappresentante**

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA  
PICCOLO MONDO  
Sede Legale e Ubicazione: Via Cefalonja, 1  
84025 Eboli (Sa) Tel. 0828 366222  
C.F. 91041110650  
*Antonio Di Lorenzo*



